

Selbsteinschätzungsbogen



Städtisches Gymnasium Straelen

- Dieses Dokument kann als Grundlage für das Schüler*in-Lehrer*in-Gespräch **für ein allgemeines Gespräch oder ein fachspezifisches Gespräch** genutzt werden. Es wird im vom Schüler/ der Schülerin vorab aufgefüllt und anschließend im Gespräch durch den / die Lehrer*in ergänzt. Zudem kann am Ende eine **Lernvereinbarung** formuliert werden.
- Die Felder mit grauer Schrift können je nach Gesprächslänge bzw. Gesprächsbedarf von Schüler*innen optional verwendet oder ggf. von Lehrer*innen angesprochen werden.

Name: _____

Klasse: _____

Schuljahr: ____ / ____

Datum: _____

Lehrer*in (Kürzel): _____



ggf. Fach: _____

Auftrag 1:



Fülle **vor dem Gespräch** mit deiner Lehrerin / deinem Lehrer den Selbsteinschätzungsbogen aus. Die Felder mit grauer Schrift kannst du je nach Gesprächslänge /-bedarf optional verwenden; ggf. werden sie im Gespräch von deiner(m) Lehrer*in angesprochen.

Hinweis: Am Ende folgt ein zweiter Auftrag!



So arbeite ich im Fachunterricht

	stimmt voll	stimmt oft	stimmt selten	stimmt nicht	ab Jgst. 8: Hier habe ich mich verbessert! (gegenüber dem letzten Schüler*innensprechtage) 	Hier will ich mich verbessern / hierüber möchte ich reden! 	ggf. Notiz / Anmerkung Lehrer*in
Ich habe alle Lern- und Arbeitsmaterialien im Unterricht dabei.							
Ich konzentriere mich gut und bleibe über einen längeren Zeitraum bei der Sache.							
Ich arbeite aktiv im Unterricht mit.							
Ich arbeite selbstständig .							
Ich fange zügig mit meinen Aufgaben an.							
Ich erledige meine Aufgaben im Unterricht zuverlässig .							
Ich lasse Mitschülerinnen und Mitschüler in Ruhe arbeiten.							
Ich verstehe die Erklärungen der Lehrerin / des Lehrers im Unterricht.							
Ich kann die Arbeitsaufträge der Lehrerin / des Lehrers bearbeiten.							
Ich hole mir bei Verständnisproblemen Hilfe von Lehrerinnen und Lehrern, Mitschülerinnen und Mitschülern.							
In folgenden Fächern bin ich besonders gut:							
Folgende Fächer finde ich schwierig:							

So lerne und arbeite ich zu Hause....

	stimmt voll	stimmt oft	stimmt selten	stimmt nicht	ab Jgst. 8: Hier habe ich mich verbessert! (gegenüber dem letzten Schüler*innensprechtage) 	Hier will ich mich verbessern / hierüber möchte ich reden! 	ggf. Notiz / Anmerkung Lehrer*in
Ich plane meine täglichen und wöchentlichen Arbeitszeiten und halte diese ein.							
Ich halte Ordnung in meinen Unterlagen.							
Ich notiere mir immer sorgfältig die Hausaufgaben (Ort?)							
Ich erledige meine Hausaufgaben zuverlässig.							
Ich bereite mich zu Hause auf den Unterricht des nächsten Tages vor.							
Ich hole mir Informationen von Mitschülerinnen und Mitschülern bzw. in Teams, wenn ich etwas verpasst habe.							
Ich hole mir bei Verständnisproblemen Hilfe von Mitschülerinnen und Mitschülern / Eltern / Lernvideos.							
Ich bereite mich rechtzeitig und sorgfältig auf Klassenarbeiten und Lernerfolgskontrollen vor.							
Ich habe an dem Fachsehr großes Interesse und möchte gerne weitere Informationen erhalten / ein Referat zu dem Thema xy vorbereiten / einen Wettbewerb durchführen oder							
In dem Fach benötige ich dringend weitere Hilfe und Unterstützung .							

In den Gruppen / meiner Klasse / der Schule

	stimmt voll	stimmt oft	stimmt selten	stimmt nicht	ab Jgst. 8: Hier habe ich mich verbessert! (gegenüber dem letzten Schüler*innensprechtage) 	Hier will ich mich verbessern / hierüber möchte ich reden! 	ggf. Notiz / Anmerkung Lehrer*in
Ich bin bereit mit jedem in der Klasse partnerschaftlich zusammen zu arbeiten.							
Ich arbeite in Gruppen zielgerichtet und gewinnbringend mit.							
Ich halte mich an Verabredungen und vorgegebene Termine.							
Ich halte Vereinbarungen ein (Hausordnung, Gesprächsregeln, Handyordnung).							
Ich vermeide Beleidigungen und Mobbing .							
Ich trage Konflikte friedlich aus.							
Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.							

Das möchte ich noch ansprechen....

Auftrag 2:

Wähle Gesprächsthemen aus:

Bei deiner Selbsteinschätzung sind bestimmte Bereiche herausgekommen, die du gut kannst und andere, in denen du dich noch verbessern kannst. Vielleicht gibt es Bereiche, die dir große Sorgen bereiten oder Bereiche, in denen du Hilfe und Unterstützung benötigst. Vielleicht hast du an einem Thema / einem Fach sehr großes Interesse und möchtest hier noch weiter unterstützt werden.

Hast du bereits eine Auswahl über Gesprächsthemen getroffen? Falls nicht, dann schaue dir nun noch einmal deine Einträge an und treffe eine Auswahl über zwei bis drei Bereiche, über die du sprechen möchtest.

*In dem Gespräch mit deinem Lehrer / deiner Lehrerin werdet ihr gemeinsam über die Themen sprechen, die dir wichtig sind. Hierbei kann es aber auch sein, dass von der Lehrerin / dem Lehrer weitere Bereiche angesprochen werden. Am Ende des Gespräches kann eine **verbindliche Lernvereinbarung** formuliert werden.*

Verbindliche Lernvereinbarung

(**kann** am Ende des Gespräches bei Bedarf vereinbart werden, Vereinbarungen werden von dem Lehrer / der Lehrerin ausgefüllt)

Inhaltliche Vereinbarung:

zeitliche Vereinbarung: _____

Datum: _____ Unterschriften: _____
(Schüler*in) (Lehrer*in)